


ANÁLISIS DE LA EFICACIA TÉCNICO-TÁCTICA DEL PORTERO DE FÚTBOL SUB-16 DEL TORNEO FUTURAS ESTRELLAS

Under-sixteen football goalkeeper technique and tactic effectiveness analysis in Future Stars championship

 <https://doi.org/10.52948/germina.v4i4.506>

DIEGO MARTÍNEZ-RUBIANO
damartinezr@upn.edu.co

JUAN LEMOS-MÉNDEZ
jslemosm@upn.edu.co

WILLIAM CORTES-SOSA
wdcortess@upn.edu.co

BORYI ALEXANDER BECERRA PATIÑO
babecerrap@pedagogica.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional

Artículo de investigación formativa

Recepción: 15 de diciembre de 2021

Aceptación: 25 de febrero de 2022

Cómo citar este artículo:

Martínez-Rubiano, D., Lemos-Méndez, J., Cortes-Sosa, W. y Becerra Patiño, B. (2022). Análisis de la eficacia técnico-táctica del portero de fútbol sub-16 del torneo Futuras Estrellas. *Germina*, 4(4), 81-91.

Resumen:

El estudio de la eficacia técnico-táctica del portero de fútbol en competencia obedece a una necesidad metodológica en el entrenamiento del portero. Por ello la importancia de conocer su comportamiento en competencia. De lo anterior se realiza una investigación de carácter científico que permita determinar la eficacia de acciones técnico-tácticas de los porteros de fútbol sub-16 del torneo Futuras Estrellas de la ciudad de Bogotá, por medio del instrumento de observación ad hoc propuesto por Lapresa et al. (2018). Consta de una combinación de formato de campo y sistemas de categorías, que permite la reconstrucción de secuencias de las acciones técnico-tácticas en las que participa el portero durante el partido. La población analizada es de 16 porteros, los cuales fueron observados en la fase final del torneo, haciendo uso de material audiovisual. La recolección de datos es efectuada mediante el instrumento ya mencionado, que a su vez opera en el software Lince versión 1.4; del mismo modo son tratados en el software Microsoft Excel. Cabe resaltar que el tipo de observación es de carácter no participante. La investigación consta de un enfoque cuantitativo y un diseño metodológico observacional.

Palabras clave: evaluación; observación; técnica; táctica; fútbol.

Abstract:

The study of the technical-tactical effectiveness of the soccer goalkeeper in competition obeys a methodological need in goalkeeper training. That is why it is important to know their behavior in competition. From the above, this scientific investigation tries to determine the effectiveness of the technical-tactical actions of the U-16 soccer goalkeepers of the Future Stars tournament in Bogotá, Colombia, through the ad hoc observation instrument proposed by Lapresa et al. (2018). It consists of a combination of field format and category systems, which allows the reconstruction of sequences of technical-tactical actions in which the goalkeeper participates during the match. The analyzed population is 16 goalkeepers, observed in the final phase of the tournament, making use of audiovisual material. The data collection used an instrument, which in turn operates on the Lince version 1.4 software; in the same way in Microsoft Excel software. The type of observation is non-participant. The research consists of a quantitative approach and an observational methodological design.

Keywords: evaluation; observation; technique; tactic; football.

Introducción

El fútbol es una disciplina deportiva de gran complejidad, por ende, la preparación debe ir enfocada a alcanzar los máximos niveles de desempeño, buscando sujetos más eficientes y eficaces en la ejecución de las acciones deportivas contextualizadas en situaciones de juego. El portero de fútbol es una posición de gran especificidad debido a que desarrolla una serie de fundamentos técnico-tácticos muy particulares (Madir, 2004). Además, tiene una función especial en la estructura colectiva (Álvarez, 2012), establecida desde el modelo táctico del equipo, bien sea desde situaciones defensivas u ofensivas (De Baranda et al., 2005a; Álvarez, 2012).

A pesar de que el portero es un tema que ha venido desarrollándose en las diferentes investigaciones científicas, se hace énfasis principalmente en disciplinas como control motor, medicina del deporte, fisiología y antropometría. Sin embargo, aspectos como el control y la evaluación del portero en competencia aun requiere mayor atención (García y Ortega, 2015), puesto que es una herramienta fundamental en la construcción de los contenidos del entrenamiento (De Baranda et al., 2005a; Bautista, 2013; Lapresa et al., 2018). Además, cabe mencionar que dichas investigaciones están dirigidas principalmente a porteros profesionales, olvidando en su mayoría a los infantiles y juveniles (García y Ortega, 2015).

En el deporte la investigación científica ha llevado cada vez más a optimizar los procesos de análisis del juego. De esta forma, se hacen pertinentes los procesos que permiten un análisis profundo de aquellas acciones o comportamientos asociadas a la eficacia en la práctica deportiva (Vila, 2014). Es importante mencionar que los procesos de control en la competición referentes a la observación pueden aportar diferentes tipos de información relevante (Hohmann et al., 2005; De Baranda et al., 2005b; Álvarez, 2012; Szwarc et al., 2014; Lapresa et al., 2018; Jara et al., 2018; De Baranda et al., 2019).

Cabe aclarar que la observación sistemática del juego debe estar planteada con datos desde el inicio hasta el final de las situaciones. De esta forma se permite analizar más factores y de forma veraz (Hohmann et al., 2005). Al respecto conviene decir que el control en competencia permitirá determinar comportamientos que ayudarán a la construcción de una estrategia para la planificación de la preparación de la competencia (Hohmann et al., 2005).

Portero de fútbol

El portero tiene una función especial en la estructura del equipo (Álvarez, 2012), quien desarrolla una serie de fundamentos técnico-tácticos específicos (Madir, 2004). Asimismo, tiene la característica de ser el primer atacante en el juego (Álvarez, 2012). Por ello la victoria o la derrota muchas veces depende del rendimiento de un portero con bajas o excepcionales cualidades. Al respecto conviene decir que el portero influye de forma positiva o negativa para su equipo y para el rival, puesto que un portero con capacidades bien desarrolladas brindará aportes en el juego. Del

mismo modo, aumentará la confianza en su equipo influyendo también en las decisiones y actuación del rival que tendrá que incrementar esfuerzos durante el desarrollo del ataque, si es que quiere vencerle (Wein, 2013; Cedeño et al., 2018).

Sus comportamientos individuales están acompañados por las actividades grupales y colectivas que se tengan establecidas desde el modelo táctico del equipo, bien sea desde situaciones defensivas u ofensivas (Álvarez, 2012). Esto nos lleva a caracterizar al portero como un sujeto que debe tener concentración, máxima atención, equilibrio y riesgo, entre otras peculiaridades donde de forma regulada y rápida intervenga de la mejor manera posible. Como si fuera poco debe ser capaz de percibir situaciones ofensivas donde brinde ayudas, todo esto apoyado en ejecuciones técnicas que sean pertinentes (Madir, 2004). En síntesis, el portero debe dar las mejores soluciones a su equipo con ejecuciones técnicas idóneas, pero que se fundamentan en los aspectos tácticos individuales y grupales (De Baranda et al., 2005b).

Lo anterior lleva a exponer que cada vez se debe prestar mayor importancia en la formación de los porteros, teniendo en cuenta que las exigencias deben ser mucho más elevadas que en las demás posiciones. El análisis de grandes competiciones en los últimos años ha demostrado la extrema importancia que reviste en el portero y las grandes modificaciones que recaen en su puesto en los últimos 20 años (FIFA, 2017). A raíz de esto la interacción del portero con el juego se ha venido transformando (Álvarez, 2012), adaptándolo en mayor medida a las exigencias de la práctica respecto a las demás posiciones de juego. Dentro de la enseñanza del deporte hay dos principales elementos en lo que respecta a su enseñanza: los componentes técnicos y los tácticos (Pascua Ibarrola, 2011); pueden ser de carácter defensivo y ofensivo.

En este sentido las acciones defensivas son aquellas en las que el portero evita (o lo intenta) como el ingreso del balón a la portería. Aquí vale la pena mencionar que la ejecución de estas se realiza mediante gestos técnicos (paradas, blocajes, desvíos, prolongaciones, despejes, saques, controles, pases, etc.). Sin embargo, se fundamentan en los aspectos tácticos individuales defensivos (Madir, 2004). Por otro lado, se encuentran las acciones de tipo ofensivo; son las acciones en las que el equipo tiene la posesión del balón y busca progresar al arco rival por medio de ataques o contraataques con el objetivo de marcar gol (De Baranda et al. 2005a). En palabras de la FIFA (2016): “Los diversos elementos que conforman la técnica crean la base del juego y facilitan todas las acciones tácticas necesarias para la armonía del equipo” (p. 46).

De lo anterior se describe que el portero actual interviene técnica y tácticamente en la organización colectiva del juego en ataque y en defensa. Sin embargo, como ya se ha mencionado, un rasgo especial en la actualidad es el de su participación en las dinámicas ofensivas (Álvarez, 2012).

Eficacia del portero de fútbol.

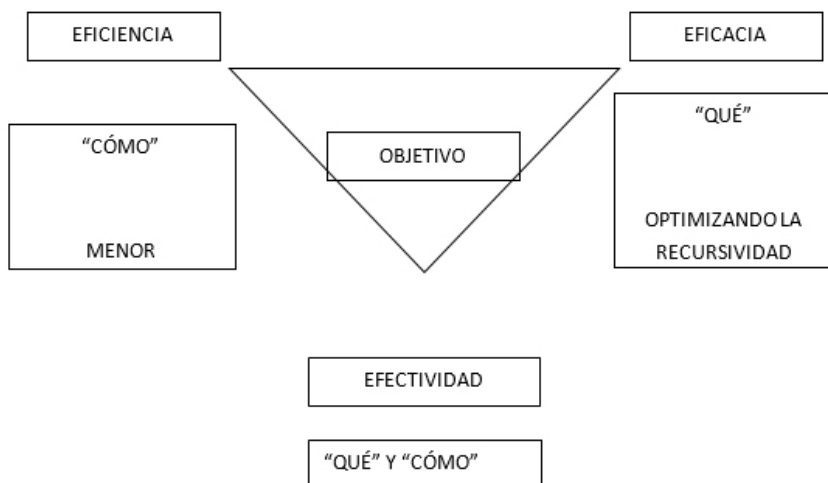
Teniendo en cuenta la influencia determinante que tiene la participación eficaz o ineficaz del portero en el resultado final del juego (Pascual et al., 2015); la eficacia resulta ser una variable significativa en la evaluación y control de su rendimiento en competencia.

La eficacia es entendida como la capacidad de concretar el efecto esperado (RAE, 2011), es decir, tiene que ver con qué cosas se hacen con el fin de alcanzar el resultado deseado (Drucker, 2010). Cabe aclarar que este factor está orientado desde la eficiencia, pues esta determina los valores prácticos a la hora de ejecutar una acción en el juego. En otras palabras, es el cómo se hacen las cosas (Drucker, 2010) haciendo énfasis en las características favorables de las acciones realizadas, que en consecuencia aumentan las posibilidades de ser eficaz.

Con base en lo anterior, se puede identificar claramente la diferencia entre estos dos conceptos. No obstante, aparece la efectividad como un equilibrio entre ambos, definiéndose como el hacer de manera eficiente y eficaz (Espitia et al., 2019). Estas diferencias y similitudes las podemos apreciar mejor en la figura 1.

Figura 1

Diferencias entre eficiencia, efectividad y eficacia



Nota. Adaptado de Espitia et al. (2019).

Metodología

El presente estudio pretende aportar en la identificación de contenidos técnico-tácticos para el desarrollo del entrenamiento del portero en formación. Se pretende realizar un análisis del comportamiento técnico-táctico de los porteros durante la competencia. Por tal razón, se opta por un diseño observacional (Anguera y Hernández, 2013), de carácter nomotético, puesto que se analizan porteros de diferentes equipos y de registro puntual. No

se pretende realizar una comparación entre los porteros seleccionados, ni mucho menos un seguimiento de rendimiento, y multidimensional. El instrumento de observación considera varios niveles de respuesta en cuanto a conductas proxémicas y gestuales (Lapresa et al., 2018). En ese sentido, los datos serán recolectados por medio del software Lince versión 1.4. Cabe resaltar que el tipo de observación es de carácter no participante.

Este análisis se realizará a ocho equipos en dos ediciones diferentes del torneo Futuras Estrellas. Entonces, se tendrá como referencia a 16 porteros con edades entre los 15 y 16 años.

Variables.

Las variables previstas para analizar en el presente estudio son acciones técnico-tácticas de orden ofensivo y defensivo, predeterminadas por el instrumento de observación propuesto por Lapresa et al. (2018). Allí se permitirá identificar si estas son eficaces o ineficaces.

Muestra.

La muestra está constituida por 16 porteros que participaron en el torneo futuras estrellas del Olaya 2018-2019 y 2019-2020 de la categoría sub-16. Los criterios de inclusión serán haber jugado por lo menos un partido durante el torneo.

Instrumento de medición y técnicas.

El instrumento utilizado para dar respuesta al interés investigativo surge del estudio realizado por Lapresa et al. (2018) para determinar la eficacia de las acciones técnico-tácticas del portero cadete (14-16 años) de fútbol en competencia (tabla 1). Consiste en un diseño observacional ad hoc que relaciona el formato de campo y sistemas de categorías (motivo de inicio de secuencia, zona del campo, acción técnica defensiva, consecuencia técnica defensiva, acción técnica ofensiva, consecuencia táctica ofensiva, superficie de contacto y motivo de finalización de secuencia). A su vez, se ha dividido el campo en 11 zonas (figura 2) para optimizar la recolección de datos.

Tabla 1

Desarrollo esquemático de los sistemas de categorías desplegados para cada uno de los criterios o dimensiones del instrumento de observación con su correspondiente código

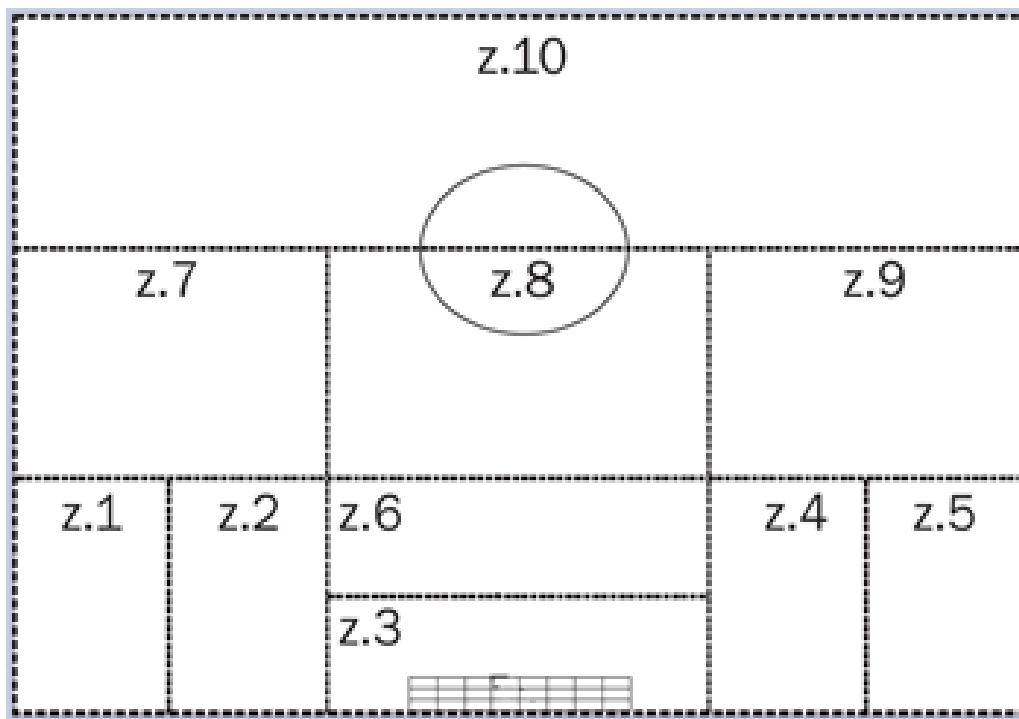
N°	Criterio	Categoría
1	Motivo de inicio de secuencia	Portero balón parado (IPP), atacante balón parado (IAP), atacante balón en movimiento (IAJ), compañero balón parado (ICP), compañero balón en movimiento (ICJ), poste (IAPA)
2	Zona del campo	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11
3	Acción técnica defensiva	Salida (S), colocación (COL), estirada (E), juego aéreo (JA), otras (O)
4	Consecuencia técnica defensiva	Blocaje (B), despeje (D)
5	Acción técnica ofensiva	Pase (P), saque balón en movimiento (SBV), desplazamiento balón en manos (DBM), control (C), conducción (CO), regate (R), otros (OT)
6	Consecuencia táctica ofensiva	Portero mantiene balón (MNT), pérdida (PER) continuidad del juego (CONT), contraataque (CNTRA), ataque (A)

7	Superficie de contacto	Manos-brazos (MAN), puños (PUN), cabeza (CAB), tronco-pecho (TRON), pies-piernas (PIE), no contacto (NC)
8	Motivo de finalización de secuencia	Toca balón jugador del mismo equipo (FC), poste (FPA), toca balón adversario (FA), interrupción reglamentaria (FIR), gol (GOL)

Nota. Adaptado de Lapresa et al. (2018).

Figura 2

Zonas del campo



Nota. Lapresa et al. (2018).

El instrumento de observación es operacionalizado a través del software Lince 1.4. Este reproduce el material audiovisual y por medio de los diferentes mandos permite la recolección de datos en el tiempo indicado. Posteriormente organiza los datos y realiza su extracción a un archivo de texto para su posterior tratamiento en el software Microsoft Excel.

Procedimientos.

Teniendo en cuenta la estructura procedimental, se realizó un pilotaje de dos partidos utilizando el instrumento de observación. Allí participaron los tres investigadores. Posteriormente se procedió a analizar 16 partidos de 80 minutos cada uno, correspondientes a las fases finales del torneo Futuras Estrellas 2018-2019 y 2019-2020. Conforme a los criterios de observación establecidos se recolectaron las acciones técnico-tácticas ejecutadas por los porteros de fútbol. Esta información es recogida y organizada en el software Lince versión 1.4 y tratada en el software Microsoft Excel.

Resultados y discusión

El presente proyecto se encuentra en la fase de recolección de datos. Hasta la fecha se ha observado y recopilado información de ocho de los 16 partidos que se pretende analizar. Por consiguiente, no se ha podido realizar un análisis a profundidad que permitirá dar cumplimiento al objetivo general del proyecto de investigación. Sin embargo, los datos obtenidos hasta el momento permiten obtener algunos resultados parciales:

Se realizan un total de 212 acciones diferentes en la actuación de los porteros en la edición 2019-2020. La situación técnico-táctica más realizada es el saque de meta, con un total de 138. Adicional a esto, conviene decir que en esta situación se presentan en mayor medida acciones eficaces que ineficaces.

La zona donde mayormente se finalizan de forma eficaz las acciones ofensivas del portero es la ocho con 56 situaciones. Por el contrario, la zona donde más se pierde el balón (ineficaz) como consecuencia de una acción ofensiva del portero es la zona 10, con un total de 163 pérdidas.

La situación defensiva más recurrente es el bloqueo (B) en zona 6 y 3, cada una con un total de 39 acciones respectivamente. La acción de motivo de inicio de jugada de orden defensivo que más se repite es la de atacante con balón en movimiento (IAJ), originada desde la zona 8.

Conclusiones

A partir de los resultados, se sugiere realizar en investigaciones futuras un modelo didáctico para el entrenamiento de porteros donde se tengan en cuenta la actividad técnico-táctica en competencia, resaltando en mayor medida las situaciones de juego ofensivo, pues son estas en las que el portero tiene mayor participación.

La presente investigación encuentra la necesidad de seguir indagando en los procesos de la preparación específica del portero. Desde el que hacer pedagógico del licenciado en deporte será de vital importancia generar herramientas que le permitan a esta población prepararse de una manera óptima frente a los diferentes retos a los cuales se ven expuestos en competencia; además de visibilizar y reconocer la importancia de esta posición tan particular en el fútbol.

Referencias

- Álvarez, J. (2012). La actividad competitiva del portero de fútbol: análisis objetivo y orientaciones para el entrenamiento específico. *APF Revista de preparación física en el fútbol*, 69-83.
- Anguera, M. y Hernández, A. (2013). La metodología observacional en el ámbito del deporte. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 9(3), 135-160.
- Bautista, J. (2013). *Reportaje escrito sobre el arquero de fútbol y el rol que desempeña para el equipo* [Trabajo de grado, Universidad Rafael Landívar].
- Cedeño, M., Pérez, I. y Boza, K. (2018). Sistema de ejercicios tácticos para el desarrollo de las funciones defensivas y ofensivas de los porteros de Fútbol (original). *Olimpia: Publicación científica de la facultad de cultura física de la Universidad de Granma*, 15(48), 91-105.
- De Baranda, P., Ortega, E. y Martínez, J. (2005a). *Metodología global para el entrenamiento del portero de fútbol*. Editorial Deportiva WANCEULEN.
- De Baranda, P., Ortega, E., Llopis, L., Novo, J. F. y Rodríguez, D. (2005b). Análisis de las acciones defensivas del portero en el fútbol 7. *Revista Apuntes. Educación física y deportes*, 80, 45-52.
- De Baranda, P., Adán, L., García-Angulo, A., Gómez-López, M., Nikolic, B. y Ortega-Toro, E. (2019). Differences in the Offensive and Defensive Actions of the Goalkeepers at Women's FIFA World Cup 2011. *Frontiers in psychology*, 10(223). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00223>
- Drucker, P. (2010). *Managing the non-profit organization: Principles and Practices*. HarperCollins e-books.
- Espitia, J., Garzón, S. y Mendoza, W. (2019). *Diseño de una ficha de evaluación para la eficacia y autoeficacia en el ataque organizado y su fase de finalización en la etapa de perfeccionamiento del fútbol* [Trabajo de grado, Universidad Pedagógica Nacional]. <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/10196>
- FIFA. (2016). *Reglas de juego 2015/2016*. Fédération Internationale de Football Association (FIFA). <https://img.fifa.com/image/upload/fzqgbeaxk-ffqqfgo83k3.pdf>
- FIFA. (2017). *Fútbol juvenil*. (FIFA). <https://resources.fifa.com/image/upload/youth-football-training-manual-2866317-2866318.pdf?cloudid=dfy-8m3wrgr1bdxxju2c>

- García, A. y Ortega, E. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el portero en fútbol. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 10(2), 205-214.
- Hohmann, A., Lames, M. y Letzeier, M. (2005). *Introducción a la ciencia del entrenamiento*. Editorial Paidotribo.
- Jara, D., Ortega, E., Gómez, A. y de Baranda, P. (2018). Acciones técnico-tácticas y físicas defensivas del portero alevín en fútbol-7. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (422), 21-33.
- Lapresa, D., Chivite, J., Arana, J., Anguera, M. y Barbero, J. (2018). Análisis de la eficacia del portero de fútbol cadete (14 a 16 años). *Revista Apunts Educación Física y Deportes*, (131), 60-79. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2018/1\).131.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/1).131.05)
- Madir, R. (2004). *Progresiones didácticas de los contenidos del entrenamiento del portero de fútbol*. Wanceulen Editorial Deportiva.
- Pascua Ibarrola, J. P. (2011). *Manual técnico del portero de fútbol*. Editorial Paidotribo. <https://www.neuquen.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/Manual-t%C3%A9cnico-del-portero-de-f%C3%BAtbol.pdf>
- Pascual, C., Lago, C. y Casáis, L. (2010). La eficacia del portero en el rendimiento de los equipos de balonmano. *Revista Apunts. Educación Física y Deportes*, 99, 72-81.
- RAE. (2011). Eficacia. *Diccionario de la lengua española* (23ª ed.). <https://dle.rae.es/eficacia>
- Szwarc, A., Oszmaniec, M. y Lipinska, P. (2014). The method of goalkeeper's evaluation in futsal. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, 6(2). <https://doi.org/10.2478/bjha-2014-0010>
- Vila, P. (2014). *La influencia de la participación del portero como jugador de campo en la eficacia ofensiva de un equipo de fútbol sala* [Tesis doctoral, Universidade de Vigo]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=124826>
- Wein, H. (2013). *Fútbol a la medida del niño: Desarrollar la inteligencia del juego para jugadores hasta catorce años* (Vol. 2). Editorial Trillas.