

De acuerdo con la Real Academia de la Lengua, la palabra semillero es el sitio donde se siembran y crían los vegetales que después han de trasplantarse; es el origen y principio de que nacen o se propagan algunas cosas. Por su lado, semilla (del latín arcaico *seminia, seminium*) se relaciona con el latín *semen-inis*, que traduce la “Formación que existe en el interior del fruto de la mayoría de las plantas, que puesta en condiciones adecuadas, es capaz de germinar y producir otras plantas de la misma especie”.

Esta metodología de la semilla, ha sido aprovechada por la Fundación Universitaria San Mateo. Constituye una estrategia pedagógica enmarcada en el que hacer investigativo no solo al interior de la Institución; sino de las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia con el fin de integrar y organizar estudiantes, interesados en aprender y/o profundizar autónomamente sobre temáticas particulares de su formación académica y profesional, con la premisa que “El conocimiento se aplica positivamente en la sociedad”.

En sí, los semilleros de investigación se convierten en un escenario académico ideal de participación de la comunidad con un objeto común: la gestión y el intercambio del conocimiento a través del estudio de temas pertinentes, a la luz de las diversas problemáticas con las que cuenta el país, con una mirada desde las diferentes áreas disciplinares.

Este escenario al articular estudiantes, docentes y otros miembros de la comunidad académica, no solo permite generar, reforzar y articular las competencias en investigación, competencias blandas y competencias disciplinares; sino presentar los resultados de propuestas para la generación de un nuevo conocimiento.

El semillero se constituye en opción privilegiada para la formación de nuevos investigadores, mediante la vinculación de educandos en sus primeras etapas educativas, con el aporte académico en ambientes diversificados de aprendizaje y posteriormente ser incorporados como investigadores, todo esto a partir de actividades formativas y habilidades comunicativas orales y escrita, habilidades de relacionamiento, capacidad para el trabajo en equipo, capacidad proactiva a la hora de resolver problemas en el campo investigativo, y el impulso de ideas innovadoras.

Es así como la Fundación Universitaria San Mateo abre las puertas y genera un espacio de participación a las IES y otras organizaciones que deseen enriquecer el intercambio y transferencia de conocimiento, como resultado de la investigación formativa dentro de sus grupos, a través de la revista GERMINA, espacio destinado a la divulgación de los resultados del V Encuentro de Investigación Formativa donde los semilleros de investigación y autores independientes presentaron los resultados de su investigación.

Con la conciencia completa de que la investigación formativa es un medio y nunca un fin para el desarrollo de los semilleros y aporte significativo a los problemas del país y la articulación de la vida profesional con la vida académica.

Patricia Rodríguez Parra  
**Coordinadora Investigación Formativa**