

# Desenlace a los conflictos desde la justicia transicional:

Experiencias comparadas, aportes  
para el caso colombiano

Jaime Cubides Cárdenas  
Daiana Reyes García  
Paola Alexandra Sierra Zamora  
(Editores)



Fundación Universitaria  
**SAN MATEO**  
Editorial

## LISTA DE VERIFICACIÓN DE LIBROS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS CON LA EDITORIAL FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MATEO

<b>Editorial</b>	Editorial Fundación Universitaria San Mateo
<b>País en el que se publicó el libro</b>	Colombia
<b>Reglamento de procesos editoriales</b>	<a href="https://www.sanmateo.edu.co/documentos/creacion-editorial.pdf">https://www.sanmateo.edu.co/documentos/creacion-editorial.pdf</a>
<b>Disponible en los catálogos virtuales</b>	<a href="http://palma.sanmateo.edu.co/">http://palma.sanmateo.edu.co/</a> <a href="https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/libros">https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/libros</a>
<b>Seguimiento a la referenciación</b>	<a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=PZmftWwAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=PZmftWwAAAAJ</a>

Ítem verificado	CUMPLE	
	SI	NO
El libro resultado de investigación cuenta con dos (2) evaluaciones de pares evaluadores expertos en el tema previas a la publicación del libro. Las evaluaciones elaboradas por parte de pares evaluadores expertos han declarado conflicto de intereses.	<b>X</b>	
Las evaluaciones contemplan en sus criterios de evaluación aspectos relacionados con la temporalidad, normalidad de contenido y coherencia con la selectividad científica.	<b>X</b>	
Las evaluaciones contienen la argumentación de los criterios evaluados.	<b>X</b>	
Las evaluaciones son positivas y sugieren la publicación del documento evaluado como un libro resultado de investigación.	<b>X</b>	
Las evaluaciones especifica la fecha de elaboración.	<b>X</b>	
Las evaluaciones tienen fecha de elaboración previa a la publicación del libro.	<b>X</b>	
Las evaluaciones se remiten de manera completa.	<b>X</b>	
Las evaluaciones son completamente legibles.	<b>X</b>	
Se invalidarán evaluaciones que hayan sido elaboradas por los autores de los libros.	<b>X</b>	



El libro cuenta con ISBN.	<b>X</b>	
El libro especifica lugar de publicación.	<b>X</b>	
El libro cuenta con una página legal.	<b>X</b>	
En la página legal o en los preliminares del libro se encuentra la ficha de catalogación en la fuente. La información contenida en la ficha de catalogación, coincide con los datos de identificación del libro.	<b>X</b>	
El libro cuenta con una tabla de contenido.	<b>X</b>	
El libro cuenta con bibliografía o referencias bibliográficas.	<b>X</b>	
El libro cuenta con depósito legal.	<b>X</b>	

### Notas aclaratorias:

1. Se declara que el libro cumple con los criterios de selectividad, temporalidad, normalidad y disponibilidad propuestos por el Ministerio de Ciencias y Tecnología MINCIENCIAS. Requisitos que están incluidos en el proceso “Visualización de la Investigación” de la Editorial Fundación Universitaria San Mateo.
2. La Editorial Fundación Universitaria San Mateo, consecuente a la Política de tratamiento y protección de datos personales de la Institución; y, al proceso declarado por la para la revisión de obras por pares ciegos especializados, se acoge a la Ley 1266 de 2008 por la cual se dictan las disposiciones generales del *habeas data*.



**Desenlace a los conflictos desde la justicia transicional: Experiencias comparadas, aportes para el caso colombiano**

© 2020, **Fundación Universitaria San Mateo, Bogotá**  
**Facultad de Ciencias Sociales Administrativas y Afines**

© 2020, **Jaime Cubides-Cárdenas, editor**  
© 2020, **Daiana Reyes García, editor**  
© 2020, **Paola Alexandra Sierra Zamora, editor**  
© **Varios autores**

**Primera edición, 2020**  
ISBN 978-958-53142-0-7 (digital)

**Colección libros resultado de investigación**  
**Recepción:** Junio de 2020  
**Evaluación de propuesta de obra:** Julio de 2020  
**Evaluación de contenidos:** Septiembre de 2020  
**Aprobación:** Diciembre de 2020

**Autoridades Académicas**  
María Luisa Acosta Triviño, Vicerrectora Académica y de Investigación  
Vivian Janeth Ferreira Díaz, Vicerrectora Extensión y Calidad  
Andrea Meza Ferreira, Vicerrectora de Servicios Académicos  
Elizabeth Araque Elaica, Decana Facultad Ciencias Sociales y Administrativas  
Ricardo Acosta Triviño, Director de Investigación

**Preparación editorial**  
**Editorial Universitaria San Mateo**  
Raúl Cera Ochoa, coordinador de publicaciones  
Paula Cabezas García, correctora de estilo  
Joan Sebastian Yañez, maquetación

**Transversal 17 No 25-25**  
**editorial@sanmateo.edu.co**  
**<https://www.sanmateo.edu.co/editorial.html>**

**Bogotá, D.C., Colombia, 2020**

Este libro expone resultados de investigación del proyecto titulado “El posconflicto: experiencias y aprendizajes internacionales una reflexión desde los procesos de paz”, que forma parte del grupo de investigación Socio-jurídica San Mateo registrado con el código COL 0213148 en el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Minciencias), vinculado al programa de Derecho de la Fundación Universitaria San Mateo. Investigación en colaboración con la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, la Universidad de Valencia y la Universidad Católica de Colombia.

Ha sido evaluado por pares ciegos, cumpliendo con los criterios de selectividad, temporalidad, normalidad y disponibilidad propuestos por el Ministerio de Ciencias y Tecnología Minciencias.

Licencia Creative Commons - Atribución - Uso no comercial – Sin derivar

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otro, sin previa autorización por escrito de la Coordinación de Publicaciones de la Fundación Universitaria San Mateo y de los autores.

Hecho en Bogotá, D.C., Colombia

*Catalogación en la publicación – Biblioteca Nacional de Colombia*

Desenlace a los conflictos desde la justicia tradicional [recurso electrónico]:  
experiencias comparadas, aportes para el caso colombiano / Jaime Cubides  
Cárdenas ... [et al.]. -- Bogotá: Fundación Universitaria San Mateo, 2021.  
Archivo en formato pdf. -- (Colección libros resultado de investigación)

Contiene datos de los autores. -- Incluye referencias bibliográficas.

ISBN 978-958-53142-0-7 (digital)

1. Solución de conflictos 2. Conflicto armado 3. Justicia transicional - Colombia I.  
Cubides Cárdenas, Jaime Alfonso II. Serie

CDD: 347.09 ed. 23

CO-BoBN- a1076052

# Contenido

<b>Agradecimientos</b>	<b>8</b>
<b>Prólogo</b>	<b>9</b>
<b>Presentación</b>	<b>13</b>
<b>I. Un conflicto armado desde 1969 en Filipinas</b>	<b>16</b>
- Introducción	
- Antecedentes del conflicto armado en Filipinas	
- Procesos de paz en Filipinas	
- Acuerdo de paz con el MILF	
- Conversaciones con el grupo NPA	
- Crisis en Filipinas en el 2014	
- Colombia y Filipinas	
<b>II. Guerra Civil en El Salvador: De la locura a la esperanza</b>	<b>33</b>
- Introducción	
- La locura de la guerra civil en El Salvador, breve contextualización	
- La esperanza dentro del proceso de negociación y justicia transicional en la guerra civil en El Salvador	
- El Sistema Interamericano de Derechos Humanos dentro de la Justicia Transicional salvadoreña	
- Posacuerdos dentro del Estado salvadoreño	

### **III. Irlanda del Norte: Panorama ejemplar para solucionar conflictos desde un uso efectivo de la Comisión de la Verdad**

**65**

- Introducción
- Historia del conflicto norirlandés
- Aportes del Acuerdo del Viernes Santo

### **IV. En búsqueda de la paz en Sudán del Sur**

**86**

- Introducción
- Acuerdo general de paz de 2005: La historia de Sudán previo al referéndum de 2011
- El reto de la construcción de un nuevo Estado de derecho frente al inicio de una nueva guerra civil
- El acuerdo para la resolución del conflicto de Sudán del Sur de 2015
- El beneficio de la guerra civil: *The Sentry Project Report*
- Las cifras del conflicto: La población civil en el marco de la guerra
- Análisis de la eficacia de proceso de paz en Sudán del Sur
- Sudán del sur como precedente en el contexto colombiano

<b>V. La Justicia Transicional como el mejor camino para el desarrollo en la República de Colombia</b>	<b>106</b>
- Introducción	
- Historia del conflicto armado en Colombia desde 1960	
- Justicia Transicional en el marco del posacuerdo	
- Comisiones de Verdad	
- Medidas de reparación integral: verdad, justicia, reparación y no repetición	
<b>VI. Conclusiones desde el desenlace a los conflictos: Experiencias comparadas, aportes para el caso colombiano</b>	<b>121</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>133</b>
<b>Acerca de los autores</b>	<b>146</b>

# I. Un conflicto armado en Filipinas desde 1969

## Introducción

A lo largo de los años en Filipinas se han encontrado diferentes conflictos, por ejemplo, los que buscaban una liberación y autodeterminación del territorio ancestral, de personas y grupos étnicos con importancia para el país. Además, la creación de grupos en contra de lo dispuesto por el Gobierno; buscan que sus peticiones sean escuchadas como grupos armados; son intenciones que han querido ser escuchadas en procesos de paz, pero se dificultan por lo complejas.

Es posible afirmar que desde su independencia Filipinas sufre enfrentamientos con grupos armados, vinculados a la oposición. En el año 1969, durante la dictadura de Ferdinand Marcos se crearon los primeros dos grupos insurgentes: el Frente Moro de Liberación Nacional, el New People Army y, a mediados de 1980, el grupo Abu Sayyaf, el cual propagaba una guerra santa (Fisas, 2011).

Los grupos mencionados en el anterior párrafo han afectado a Filipinas en su desarrollo y en su imagen internacional pues ha sido muy difícil encontrar el momento indicado para hablar de paz con los grupos que forman el conflicto armado en Filipinas. Para abordar este tema del conflicto armado en Filipinas una pregunta que orienta los resultados de la investigación fue: ¿qué importancia tiene el proceso de paz con el grupo Frente Moro Islámico de Liberación?

[ 16 ]

## Antecedentes del conflicto armado en Filipinas

Para empezar, es necesario dar una noción sobre qué es un conflicto armado. Para ello Smith (2000) expone que los conflictos armados son confrontaciones abiertas y armadas entre dos o más partes centralmente organizadas; tienen continuidad con los enfrentamientos y se disputan el poder gubernamental y el territorio. Los conflictos armados se han presentado en varios países del mundo; a través de ellos se ha evidenciado la



creación de grupos armados, los cuales tienen enfrentamientos constantemente por desacuerdos con el poder centralizado.

En el país de Filipinas han surgido grupos armados a lo largo del tiempo; abarcan alrededor del 8% de la población musulmana; igualmente, se han creado guerrillas comunistas. Sin embargo, con revoluciones populares el país aún está en manos de la oligarquía terrateniente; sin mencionar los problemas surgidos como la corrupción, el subdesarrollo estructural, la falta de infraestructura, la falta de servicios públicos y la impunidad en la vulneración de los derechos humanos (Fisas, 2011). Entonces, aunque el porcentaje de personas que forman parte de los grupos armados es pequeño, a lo largo del tiempo el país no ha cambiado su forma de gobierno; asimismo, los enfrentamientos solo han traído efectos negativos.

Por consiguiente, se puede afirmar que existen tres grupos de expansión de guerrilla. La primera es la comunista liderada por el New People Army (NPA), vinculada al sistema de protección de la tierra. El segundo es la rebelión musulmana liderada por el Moro Islamic Liberation Front (MILF); abarca lo relacionado con la discriminación socioeconómica de la población del sur, es decir, la isla de Mindanao y el archipiélago de Sulu. Cabe mencionar que en esta parte del país se concentran dos tercios de la población musulmana. Un tercer grupo radical y terrorista es el Abu Sayyaf que opera en el archipiélago de Sulu (Fisas, 2011).

En Filipinas los grupos de guerrilla más significativos son el NPA, el MILF y el Abu Sayyaf. Desde tiempo atrás han tenido enfrentamientos con el Gobierno del país. En su lugar, Urgell (2007) realiza la siguiente afirmación:

Desde principios de los años setenta, varias organizaciones armadas musulmanas luchan por la autodeterminación de Mindanao, cuya estructura demográfica y económica se ha visto drásticamente afectada durante el siglo XX por la llegada masiva de colonos e inmigrantes, cristianos en su mayoría. El MNLF firmó un acuerdo de paz en 1996 que preveía la autonomía de algunas de las provincias

## Referencia bibliográficas

- Acosta, D. (2016). *Justicia Transicional: Reflexiones sobre la ruptura temporal del ordenamiento jurídico ordinario como condición necesaria para alcanzar el derecho a la paz* (trabajo de grado). Universidad Católica de Colombia.
- Acosta-López, Juana Inés y Espitia-Murcia, Cindy. (2017). Pasado, presente y futuro de la justicia transicional en el sistema interamericano de derechos humanos. *International Law, Revista Colombiana de Derecho Internacional*, 30, pp. 9-40. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.il.15-30.ppf>
- Agencia de la ONU para los Refugiados [ACNUR]. Tendencias globales. Desplazamiento forzado 2017. Recuperado de <https://www.acnur.org/5b2956a04.pdf>
- Alba, A. Suarez, B. y Jaramillo, F. (2016). Estudio del Caso: Sudán del Sur. En M. Barreto (ed.), *Experiencias internacionales de Paz Lecciones aprendidas para Colombia* (pp. 217-234). Bogotá: Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.
- Alias. (2012, 2 de marzo). Comisión de la Verdad y Amnistía enfrentan al unionismo con Al Hutchinson y el SF. Recuperado de <http://nortedeirlanda.blogspot.com.co/2012/03/comision-de-la-verdad-y-amnistia.html>
- Amnistía Internacional. (2017a, 24 de julio). Sudán del Sur: La violencia sexual “en gran escala” causa malestar psíquico a miles de personas en medio del feroz conflicto. *Amnistía Internacional*. Recuperado de <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2017/07/south-sudan-sexual-violence-on-a-massive-scale-leaves-thousands-in-mental-distress-amid-raging-conflict/>
- Amnistía Internacional. (2017b). Sudán del Sur: Espiral de Violencia. *Amnistía Internacional*. Recuperado de <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2017/07/south-sudan-spiralling-strife/>

- Ansa-Reuter, A. (1994). Según el Sinn Fein, la paz triunfará. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-58795>
- Arbizu, N. (2011). *Irlanda del Norte: Historia de un conflicto* (1ra ed.). Pamplona: Nuria Arbizu.
- Arnosó, M., Páez, M., Cárdenas, M., Zubieta, E., Espinosa, A., y Bilbao, M. (2015). Representaciones sociales del pasado y rituales de justicia transicional en América Latina. *Cadernos de Pesquisa*, 45(156). <https://doi.org/10.1590/198053143134>
- Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo [IGAD]. (2015, 18 de agosto). Agreement on the Resolution of the conflict in the Republic of South Sudan. *IGAD*. Recuperado de [https://igad.int/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1193:agreement-on-the-resolution-of-the-conflict-in-the-republic-of-south-sudan&catid=1:latest-news&Itemid=125](https://igad.int/index.php?option=com_content&view=article&id=1193:agreement-on-the-resolution-of-the-conflict-in-the-republic-of-south-sudan&catid=1:latest-news&Itemid=125)
- Baños, P. (2011). Sudán del Sur: las incertidumbres de un nuevo Estado. *En Panorama geopolítico de los conflictos 2011*. Madrid: Ministerio de Defensa. Recuperado de [http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama\\_geopolitico\\_2011.pdf](http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_geopolitico_2011.pdf)
- Barón, M. D., Vargas, J. y Ramos, I. (2008). Los retos de la responsabilidad social universitaria: construyendo paz desde la universidad. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 13(2), pp. 57-83.
- BBC Mundo. (2005, 28 de julio). Historia de un conflicto centenario. *BBC Mundo*. Recuperado de [http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/international/newsid\\_4723000/4723897.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/international/newsid_4723000/4723897.stm)
- Benítez, R. (1995). Negociaciones de paz en el Tercer Mundo: análisis comparativo. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, (28), pp. 67-89. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4744290>

Beristain, C. y Páez, D. (2000). *Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social. Experiencias internacionales y el desafío vasco*. Madrid: Editorial Fundamentos. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=h7AMygUVP28C&pg=PA54&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwigoao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIOjAE#v=onepage&q=conflicto%20armado%20en%20irlanda%20del%20norte&f=false>

Bernuz, M. y García, A. (2015). Sobre los límites y las posibilidades de la justicia restaurativa en contextos transicionales. En M. Bernuz y A. García (coord.), *Después de la violencia: memoria y justicia* (pp. 9-36). Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Universidad EAFIT. Recuperado de <https://www.overdrive.com/media/2850326/despues-de-la-violencia>.

Burton, J. (1990). La resolución de conflictos como sistema Político. *Insumisos*. Recuperado de <http://www.insumisos.com/httpdocs/articulos/La%20Resolucion%20de%20Conflicto%20de%20Burton.pdf>

Cárdenas, A. (2012). El proyecto Goles por la paz en Colombia y Filipinas: un acercamiento al uso de los deportes y los juegos cooperativos para la paz. *La Peonza: Revista de Educación Física para la paz*, (7), pp. 12-23.

Ceballos, M. (2002). *El papel de las comisiones extrajudiciales de investigación y de las comisiones de verdad en los procesos de paz. Aspectos teóricos y experiencia internacional*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

Ceballos, M. (2009). *Comisiones de la Verdad y transiciones de paz: Guatemala, El Salvador y Suráfrica, perspectivas para Colombia*. Bogotá: La Carreta.

Centro Internacional para la Justicia Transicional [ICTJ]. (2018). “Qué es la justicia transicional”. *ICTJ*. Recuperado de <https://www.ictj.org/es/que-es-la-justicia-transicional>

Cepeda, I. (2006). Genocidio político: el caso de la Unión Patriótica en Colombia. *Revista Cetil*, (2), pp. 101-112.

- Céspedes, L. y Prieto, E. (eds.). (2017). *Utopía u oportunidad fallida: análisis crítico del Acuerdo de Paz*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Chamorro, Javier G. (2009). *Bitarte: Humanidades e historia del conflicto político vasco-Navarro. Fueros, constitución y autodeterminación*. Madrid: Chamorro ediciones. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=8i4RWPs66B0C&pg=PA472&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-goao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIRTAG#v=onepage&q=Acuerdo%20de%20paz&f=false>.
- Chávez, E. (2016). Los procesos de paz en el Salvador, Guatemala y México: una visión comparada. En T. Vivas (ed.), *Derechos humanos, paz y posconflicto en Colombia* (pp. 21-31). Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia. Recuperado de <http://publicaciones.ucatolica.edu.co/uflip/derechos-humanos-paz-y-posconflicto-en-colombia/pubData/source/derechos-humanos-paz-y-posconflicto-en-colombia.pdf>.
- Codas, R. y Cuencas, B. (1989). ¿Por qué la negociación en El Salvador ahora? *Revista Estudios Latinoamericanos*, 4(6-7), pp. 122-127. Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/rel/article/view/47455/42708>
- Colectivo de abogados (2006 de noviembre 23). Informe del Palacio de Justicia: ni comisión ni verdad. *Colectivo de abogados*. Recuperado de <https://www.colectivodeabogados.org/informe-del-palacio-de-justicia-ni-comision-ni-verdad/>
- Comisión Americana de Derechos Humanos [CADH]. (1969, 22 de noviembre). Deberes de los estados y derechos protegidos. *CIDH*. Recuperado de <https://www.cidh.oas.org/Basicos/Spanish/Basicos2.htm>
- Comisión de la Verdad para El Salvador [CVS]. (1993). *De la locura a la esperanza. La guerra de 12 años en El Salvador*. El Salvador: Naciones Unidas. Recuperado de [http://www.unesco.org.uy/shs/redbioetica/fileadmin/shs/redbioetica/informe\\_cv\\_es.pdf](http://www.unesco.org.uy/shs/redbioetica/fileadmin/shs/redbioetica/informe_cv_es.pdf)

- Comisión Internacional Cruz Roja [CICR]. (1949, 12 de agosto). Artículo 3 común a los cuatro Convenios de Ginebra. *CICR*. Recuperado de <https://www.icrc.org/spa/resources/documents/misc/treaty-gc-0-art3-5tdlrm.htm>
- Conciliation Resources. (2016, noviembre). Historia: el conflicto colombiano. *Conciliation Resources*. Recuperado de <https://www.c-r.org/es/resource/historia-el-conflicto-colombiano>
- Corte Constitucional de Colombia (2016, 27 de enero). Sentencia C-016. [MP Alejandro Linares Cantillo].
- Corte Interamericana de Derechos Humanos [CIDH]. (2004, 23 de noviembre). Sentencia caso de las Hermanas Serrano Cruz.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos [CIDH]. (2011, 31 de agosto). Sentencia caso Contreras y otros.
- Cortés, R. (2006). Entre el perdón y la justicia. Reflexiones en torno a los límites y contradicciones de la justicia transicional. En C. de Gamboa (ed.), *Justicia transicional: teoría y praxis* (pp. 85-112). Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Cristiani, A. (1989). Acuerdos de Chapultepec. El Salvador: Presidencia de la República. Recuperado de <http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/229/1/Acuerdos%20de%20Chapultepec.pdf>
- Cubides, J., Abril, P. y Suárez, J. (2017). El Sistema Interamericano de Derechos Humanos en la restricción de los alcances del fuero penal militar colombiano. En J. Cubides (coord.), *El fuero militar. Justicia interamericana y operaciones para el mantenimiento de la Paz* (pp. 43-63). Bogotá: Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdoba”.
- Cuya, E. (1996). Las comisiones de la verdad en América Latina. *Ko’aga Roñe’eta*, (3). Recuperado de <http://www.derechos.org/koaga/iii/1/cuya.html>.
- Decreto Ley 588 de 2017 (5 de abril), por el cual se organiza la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la no Repetición. *Diario Oficial* No. 50.197.

- De Currea-Lugo, V. (2017). *Y la sangre llegó al Nilo: Crónicas desde la guerra*. Colombia: Penguin Random House.
- De Gamboa, C. (ed.) (2010). *El tránsito hacia la paz: de las herramientas nacionales a las locales. Estrategias de la transición en cinco países y en tres ciudades colombianas*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=BxQCOBI-WPukC&pg=PA99&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKewi-goao85TaAhXkw1kKHahM-CPwQ6AEINjAD#v=onepage&q=conflicto%20armado%20en%20irlanda%20del%20norte&f=false>
- De Rojas, E. (2014). Análisis del conflicto en el corredor centroamericano: la geopolítica en red. *En Panorama geopolítico de los conflictos 2014* (pp. 283-318). Madrid: Ministerio de defensa.
- Deng, F. (2010). *Sudán al borde: Autodeterminación y Unidad Nacional*. Nueva York: Fordham University Press. Recuperado de [http://www.ugr.es/~revpaz/documentacion/rpc\\_n4\\_2011](http://www.ugr.es/~revpaz/documentacion/rpc_n4_2011).
- Díez, J. (2015). Sudán del Sur: de la independencia a la guerra fratricida. *Panorama geopolítico de los conflictos 2015*. *En Panorama geopolítico de los conflictos 2015* (pp. 298-325). Madrid: Ministerio de Defensa. Recuperado de [http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama\\_Geopolitico\\_Conflictos\\_2015.pdf](http://www.ieee.es/Galerias/fichero/panoramas/Panorama_Geopolitico_Conflictos_2015.pdf)
- EFE. (2014 de febrero 9). Delegación sursudanesa llega a Adis Abeba para segunda ronda de negociaciones. *EFE*. Recuperado de <http://www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=1580477>. Fecha de consulta: 15/02/14
- EFE News Service. (2015, 16 de junio). El mayor grupo rebelde de filipinas, el FMLI, inicia la entrega de armas. *EFE News Service*. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/espana/mundo/el-mayor-grupo-rebelde-de-filipinas-fmli-inicia-la-entrega-armas/10001-2640447>
- El Heraldo. (2016, 29 de octubre). Irlanda del Norte: ¿cuál conflicto armado? *El Heraldo*. Recuperado de <https://www.elheraldo.co/mundo/irlanda-del-norte-cual-conflicto-armado-298254>

- Elías, J. (2011). La masacre obrera de 1928 en la zona bananera del Magdalena-Colombia. Una historia inconclusa. *Revista Andes*, 22(1). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/127/12719967004.pdf>
- Estepa, M. C. (2010). La reparación a las víctimas del conflicto en Colombia. *Revista de Diálogos de Saberes*, (33), pp. 219-229.
- Europa Press. (2018a, 1 de febrero). El líder rebelde de Sudán del Sur presenta una propuesta para relanzar el acuerdo de paz de 2015. *Europa Press*. Recuperado de <http://www.europapress.es/internacional/noticia-lider-rebelde-sudan-sur-presenta-propuesta-relanzar-acuerdo-paz-2015-20180201060704.html>
- Europa Press. (2018b, 4 de abril). Kiir asegura que reconocería su derrota en caso de ser derrotado en unas eventuales elecciones en Sudán del Sur. *Europa Press*. Recuperado de <http://www.europapress.es/internacional/noticia-kiir-asegura-reconoceria-derrota-caso-ser-derrotado-eventuales-elecciones-sudan-sur-20180404191829.html>
- Europa Press. (2018c 7 de abril). Sudán del Sur irá a las urnas si fracasan las negociaciones de paz de este mes. *Europa Press*. Recuperado de <http://www.europapress.es/internacional/noticia-sudan-sur-ira-urnas-si-fracasan-negociaciones-paz-mes-20180407133552.html>
- Europa Press. (2018d, 23 de mayo). Concluye sin acuerdo la última ronda de conversaciones de paz sobre Sudán del Sur. *Europa Press*. Recuperado de <http://www.europapress.es/internacional/noticia-concluye-acuerdo-ultima-ronda-conversaciones-paz-sudan-sur-20180523221214.html>
- Falcon, C. (2015). Guerra Civil en El Salvador(1980-1992): análisis de las causas socio-estructural y la actuación de las Naciones Unidas. *Conjuntura Global*, 4(2), pp. 212-224. Recuperado de <https://revistas.ufpr.br/conjglobal/article/view/43174/26170>
- FARC-EP. (s.f). “Quienes somos y por qué luchamos”. Recuperado de: <http://www.farc-ep.co/nosotros.html>.
- Ferro, J., Uribe, G. (2002). *El Orden de la Guerra: Las FARC-EP: entre la organización y la política*. Bogotá: Centro Editorial Javeriano.



- Fisas, V. (1999). El proceso de paz en Filipinas. *Quaderns de Construcció de Pau*, (20), pp. 2-15.
- Fisas, V. (2006). *Anuario 2006 de procesos de paz*. Barcelona: Escola de cultura de pau. Recuperado de [https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/library/crisis\\_prevention\\_and\\_recovery/anuario-procesos-de-paz-2006.html](https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/library/crisis_prevention_and_recovery/anuario-procesos-de-paz-2006.html)
- Fisas, V. (10 de marzo de 2011). PONENCIA CENTRAL NEGOCIACIÓN EN PROCESOS DE PAZ. Primer Foro Colombiano en Construcción de Paz, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá-Colombia. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:z6RhbEuSouUJ:titan.utadeo.edu.co/comunidad/paz/images/stories/documentos/foro1/Fisas.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co>
- Fisas, V. (2013, 28 de junio). El proceso de desarme del IRA en Irlanda del Norte. Lecciones para Colombia. *Corporación Nuevo Arco Iris*. Recuperado de <http://www.arcoiris.com.co/2013/06/el-proceso-de-desarme-del-ira-en-irlanda-del-norte-lecciones-para-colombia/>
- Fisas, V. (2015, abril). Diseño y arquitectura de procesos de paz: Lecciones aprendidas tras las crisis. *Anuario de procesos de paz 2015*. Icaria Editorial.
- García, M. (2014). Filipinas. Ministerio de Defensa, el desgarramiento de los grupos islámicos separatistas. *En Panorama geopolítico de los conflictos 2014* (pp. 403-425). Madrid: Ministerio de defensa.
- Gobierno Nacional y FARC-EP. (2016, 24 de noviembre). *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://www.jep.gov.co/Documents/Acuerdo%20Final/Acuerdo%20Final%20Firmado.pdf>
- Gómez, H. (1984). *Diccionario de la Historia de Colombia* (2da ed.). Bogotá: Nomos Ltda.
- Gómez, M. (2009). Comisiones de verdad: ¿qué tanto aportan a la verdad, la justicia y la reconciliación? *OASIS*, (11), PP. 57-70. Recuperado de <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/oasis/article/view/2393>

- González, E. y Varney, H. (eds.). (2013). *En busca de la verdad: Elementos para la creación de una comisión de la verdad eficaz*. Brasilia: Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia de Brasil; Nueva York. Centro Internacional para la Justicia Transicional. Recuperado de <http://ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Book-Truth-Seeking-Chapter2-2013-Spanish.pdf>
- González, R. (2015). *Análisis del proceso de paz en Irlanda del Norte*. Reflexiones sobre su alcance para el abordaje del proceso de paz colombiano (trabajo de grado). Universidad Católica de Colombia. Recuperado de <http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2693/1/AN%C3%81LISIS%20DEL%20PROCESO%20DE%20PAZ%20EN%20IRLANDA%20DEL%20NORTE.pdf>
- González, R. y Trejos, L. (eds.). (2016). *¿Fin del conflicto armado en Colombia? Escenario de postacuerdo*. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=La6iDQAAQBAJ&pg=PA201&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-goao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIMTAC#v=onepage&q=irlanda%20del%20norte&f=false>
- Herbolzheimer, K. y Campaña, M. (2008). Reforma agraria, conflictos armados y acuerdos de paz. *Guaraguao*, 12(29), pp. 49-72. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/25596657?seq=1>
- Ibáñez, J. (2017). *Justicia transicional y las comisiones de la verdad*. Bogotá: Instituto Berg.
- Ideas Paz. (s.f.). Procesos de paz en Colombia: historia de fracasos, traición y exclusión. *Ideas Paz*. Recuperado de <http://www.ideaspaz.org/tools/download/51299>
- Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” [IDHUCA]. (2009). *El Salvador: verdad, justicia y reparación Deudas históricas con las víctimas y la sociedad*. El Salvador: IDHUCA. Recuperado de [http://www.uca.edu.sv/idhuca/images/descargas/descargas\\_publicaciones/7\\_tiajres\\_2009.pdf](http://www.uca.edu.sv/idhuca/images/descargas/descargas_publicaciones/7_tiajres_2009.pdf)

- Justicia Transicional. (2015, 9 de enero). Comisiones de la verdad: las víctimas cuentan sus historias. *Justicia Transicional*. Recuperado de <http://www.justiciatransicional.gov.co/Justicia-Transicional/Comisiones-de-la-verdad>
- Kalach, G. (2016). Las comisiones de la verdad en Colombia. *Revista Jurídica Mario Alario D'Filippo*, 8(16), pp. 106-124.
- Kolodziejcki, M. (2020, diciembre). El programa PEACE para Irlanda del Norte. *Parlamento Europeo*. Recuperado de <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/sheet/102/el-programa-peace-para-irlanda-del-norte>
- Langa, A. (2014, 6 de febrero). Los “sudaneses” y las interpretaciones étnicas a los conflictos de poder. *Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria*. Recuperado de <https://www.iecah.org/index.php/articulos/2484-los-sudanes-r-y-las-interpretaciones-etnicas-a-los-conflictos-de-poder-sp-725313492>
- Letamendia, F. (2009, 3 de diciembre). La aplicación vasca de los Principios Mitchell. *Narradle*. Recuperado de <http://nabarralde.eus/es/francisco-letamendia/>
- Mantilla, J. (2014). El acuerdo de viernes santo o la paz como nuevo diseño institucional compartido: lecciones del proceso de paz en Irlanda del Norte. *Documentos de políticas públicas*, (5). Recuperado de [http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy\\_papers/documento\\_de\\_politica\\_publica\\_5.pdf](http://pensamiento.unal.edu.co/fileadmin/recursos/focos/piensa-paz/policy_papers/documento_de_politica_publica_5.pdf)
- Martínez-Urbe, A. (2013). *Democratización y control civil de las fuerzas armadas en el Salvador* (trabajo de grado). Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de [https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2014/hdl\\_10803\\_133293/amu1de1.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2014/hdl_10803_133293/amu1de1.pdf)
- Méndez, P. (2004). *Irlanda del Norte: historias de guerra y paz*. Libros en red. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=MLn1ViDpg9QC&printsec=frontcover&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-goao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIJjAA#v=onepage&q=conflicto%20armado%20en%20irlanda%20del%20norte&f=false>

- Moreno, J. (2017). PAZ, Memoria y verdad en El Salvador: experiencias y lecciones para la Colombia del pos-acuerdo. *Análisis Político*, 30(90), pp. 175-193. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/68560>
- Muñoz, V. (2012, 6 de mayo). El comunismo: características y filosofía. *Red historia*. Recuperado de: <https://redhistoria.com/el-comunismo-caracteristicas-y-filosofia/>.
- Nathan, D. (2011). The South Sudan Referendum. *Economic and Political Weekly*, 46(11). Recuperado de <https://www.epw.in/journal/2011/11/commentary/south-sudan-referendum.html>
- Peñaranda, D. (coord.). (2012). *Nuestra vida ha sido nuestra lucha resistencia y memoria en el cauca indígena*. Bogotá: Centro de Memoria Histórica.
- Ocampo, T. (2013). Guerra y desaparición forzada de infantes en El Salvador (1980-1984). *Revista cultura y representaciones sociales*, 8(15), pp. 186-216. Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/crs/article/view/41596/37813>.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos [OHCHR]. (2018). Report on the Right to freedom of opinion and expression in South Sudan since the July 2016 crisis. Sudán del Sur: United Nations Mission in South Sudan. Recuperado de [https://www.ecoi.net/en/file/local/1425036/1788\\_1519304837\\_2202.pdf](https://www.ecoi.net/en/file/local/1425036/1788_1519304837_2202.pdf)
- Organización para las Naciones Unidas [ONU] y Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos [OHCHR]. (2015). *The State of Human Rights in the Protracted Conflict in South Sudan*. Sudán del Sur: United Nations Mission in South Sudan. Recuperado de [http://www.ohchr.org/Documents/Countries/SS/UNMISS\\_HRD4December2015.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Countries/SS/UNMISS_HRD4December2015.pdf)
- Organización para las Naciones Unidas [ONU]. (2016, 21 de enero). South Sudan: slaughter of civilians, gang rapes among “shocking” crimes committed by all sides, says UN. *ONU News*. Recuperado de <https://news.un.org/en/story/2016/01/520552-south-sudan-slaughter-civilians-gang-rapes-among-shocking-crimes-committed-all#.VtILc-5zhDIU>

- Orgambide, F. (1992 enero 12). El Salvador recupera la paz tras 12 años de guerra. *El País*. [https://elpais.com/diario/1992/01/17/internacional/695602812\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1992/01/17/internacional/695602812_850215.html)
- Ortega, R. (2007). Acuerdo de paz en Sudán: concesiones, resistencias y conflictos periféricos. *Revista Ayer*, 66(2), pp. 227-250. Recuperado de [https://revistaayer.com/sites/default/files/articulos/66-8-ayer66\\_PoderesPrivadosRecursosPublicos\\_PanMontejo.pdf](https://revistaayer.com/sites/default/files/articulos/66-8-ayer66_PoderesPrivadosRecursosPublicos_PanMontejo.pdf)
- PARES. Fundación Paz y Reconciliación. (2016, 22 de junio). Procesos de paz en gobiernos anteriores. PARES. *Fundación Paz y Reconciliación*. Recuperado de <https://pares.com.co/2016/06/22/procesos-de-paz-en-gobiernos-anteriores/>
- Pineda, S. (2015). Justicia transicional en El Salvador: un análisis del proceso. *Estudios Centroamericanos*, 70 (740), pp. 131-135. Recuperado de [http://www.uca.edu.sv/upload\\_w/20/file/740/6-Salvador%20Pineda.pdf](http://www.uca.edu.sv/upload_w/20/file/740/6-Salvador%20Pineda.pdf).
- Ramírez, M. (2016). *Justicia transicional y garantía de derechos de las víctimas: lecciones desde los tribunales penales internacionales a la transición colombiana* (trabajo de grado). Universidad Católica de Colombia.
- Restrepo, J. (2015, 10 de enero). El Salvador y Guatemala: espejos para Colombia (I). *10 años Verdad Abierta*. Recuperado de <https://verdaddabierta.com/procesos-de-paz-en-centroamerica-el-salvador/>
- Restrepo, L. (2005). *Justicia y paz: de la negociación a la gracia*. Medellín: Fondo Editorial ITM. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=UD8lAZ5j\\_OcC&pg=PA140&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-goao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIVjAJ#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=UD8lAZ5j_OcC&pg=PA140&dq=conflicto+armado+en+irlanda+del+norte&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-goao-85TaAhXkw1kKHahMCPwQ6AEIVjAJ#v=onepage&q&f=false)
- Rettberg, A. (2005). *Entre el perdón y el paredón. Preguntas y dilemas de la justicia transicional*. Bogotá: Ediciones Uniandes-Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Ciencia Política-Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales (CESO), Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC).

- Reuters. (14 de octubre de 2012). La cronología de los procesos de paz en Colombia. *América Economía*. Recuperado de <https://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/politica/la-cronologia-de-los-procesos-de-paz-en-colombia>.
- Rivero, M. (2017, 9 de febrero). CIDH urge a El Salvador a continuar combatiendo la impunidad para los graves crímenes del pasado. *OEA*. Recuperado de <http://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2017/012.asp>.
- Rolandsen, Ø. (2011). Sudán 2011: la independencia del sur a un paso. *Política Exterior*, 25(139), pp. 146-157. Recuperado de <https://www.prio.org/Publications/Publication/?x=4811>
- Sabucedo, J., Barreto, I., Borja, H., López, W., Blanco, A., De la Corte, L. y Durán, M. (2004). Deslegitimación del adversario y violencia política: el caso de las FARC y las AUC en Colombia. *Acta Colombiana de Psicología*, (12), pp. 69-85.
- Sánchez, I. (1994). La insurgencia salvadoreña y el ciclo de los movimientos armados en América Latina. *Estudios Latinoamericanos*, 1(2), pp. 105-117. Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/rel/article/view/49684/44702>
- Santacruz, M. y Arana, R. (2002). Experiencias e impacto psicosocial en niños y niñas soldado de la guerra civil de El Salvador. *Revista Biomédica*, 22(2), pp. 383-397.
- Sarmiento, J. (2015). Desde San Salvador: cruz y esperanza. *Hoy en la Javeriana*, (4), pp. 14-15. Recuperado de [http://www.javeriana.edu.co/documents/12789/4839729/14\\_actualidad\\_mayo\\_2015.pdf/ef00ab9d-c326-4c76-8731-750ed511db02](http://www.javeriana.edu.co/documents/12789/4839729/14_actualidad_mayo_2015.pdf/ef00ab9d-c326-4c76-8731-750ed511db02)
- Sierra, L. (1999). *Irlanda del Norte: historia del conflicto*. Madrid: Punto de Vista Editores.
- Smith, D. (2000). *Tendencia y causas del conflicto armado*. Berlín: Centro Berghof de Investigación para la Gestión Constructiva de Conflictos.

- Southern Sudan Referendum (2011). Results for the Referendum of Southern Sudan. Recuperado de <http://southernsudan2011.com/>
- Teitel, R. G. (2003). Transitional Justice Genealogy. *Harvard Human Rights Journal*, 16, pp. 69-94.
- Telesur. (2016 de julio 14). ¿Por qué es inconstitucional la ley de Amnistía en El Salvador? *Telesur*. Recuperado de <https://www.telesurtv.net/news/Por-que-es-inconstitucional-la-ley-de-Amnistia-en-El-Salvador-20160714-0032.html>
- The Sentry. (2016, septiembre). War Crimes Shouldn't Pay. Stopping the looting and destruction in South Sudan. *The Sentry Report*. Recuperado de [https://thesentry.org/wp-content/uploads/2016/08/Sentry\\_WCSP\\_Final.pdf](https://thesentry.org/wp-content/uploads/2016/08/Sentry_WCSP_Final.pdf)
- Thomas, E. (2011). Sudan's Referendum Amidst Revolution. *Middle East Report*, (258). Recuperado de <https://merip.org/2011/04/sudans-referendum-amidst-revolution/>
- Ugarriza, J., Cotrina, A. y Sequera, N. (2013). ¿Qué se negocia en los procesos de paz? Agendas y factores de éxito 1989-2012. *Revista análisis político*, (77), pp. 153-173. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/anpol/v26n77/v26n77a07.pdf>
- UNICEF. (2017). *Childhood Under Attack: The staggering impact of South Sudan's crisis on children*. Sudán del Sur: UNICEF. Recuperado de [https://www.unicef.org/media/48556/file/UNICEF\\_Childhood\\_under\\_Attack\\_in\\_South\\_Sudan.pdf](https://www.unicef.org/media/48556/file/UNICEF_Childhood_under_Attack_in_South_Sudan.pdf)
- Urgell, J. (2007). Guerra y paz en el Sudeste Asiático. *Revista Papeles de cuestiones internacionales*, 97, pp. 125-138.
- Valcárcel, J. (2007). Concepto de conflicto armado interno y seguridad jurídica. *Revista Prolegómenos*, 10(19), pp. 107-121. DOI <https://doi.org/10.18359/prole.2548>
- Zabaleta, M. (2016, 1 de enero). El conflicto musulmán y comicios presidenciales, retos de Filipinas en 2016. *W radio*. Recuperado de <https://www.wradio.com.co/amp/nota.aspx?id=3029202>

## Acerca de los autores

### **Jaime Cubides-Cárdenas**

Abogado y Especialista en Derecho Público de la Universidad Autónoma de Colombia, Especialista y Magíster en Docencia e Investigación con énfasis en las Ciencias Jurídicas de la Universidad Sergio Arboleda y Magíster en Derecho de la misma casa de estudios, estudiante de Doctorado en Derecho. Investigador Senior categorizado por MINCIENCIAS e integrante del Grupo de Investigación “Socio-jurídica San Mateo”. Correo electrónico: [jaimeac@sanmateo.edu.co](mailto:jaimeac@sanmateo.edu.co)

### **Daiana Reyes García**

Politóloga con énfasis en Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana, Especialista en Políticas y Asuntos Internacionales en la Universidad Externado de Colombia, Especialista en Derecho Internacional aplicable a los conflictos armados de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”, Magíster en Seguridad y Defensa Nacionales de la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”. Directora de Programa de Derecho de la Fundación Universitaria San Mateo. Correo electrónico: [dirección.derecho@sanmateo.edu.co](mailto:dirección.derecho@sanmateo.edu.co)

### **Paola Alexandra Sierra Zamora**

Abogada de la Universidad Católica de Colombia, Magíster en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional por la Universitat de València (España). Doctorado (en curso) del Programa de Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional por la misma casa de Estudios. Gestora de Investigación del Centro de Estrategia de la Escuela Superior de Guerra -ESDEG-. Correo electrónico: [paola.sierra@esdegue.edu.co](mailto:paola.sierra@esdegue.edu.co)



### **Manuel Alejandro Pérez Vallejo**

Abogado de la Universidad Católica de Colombia, auxiliar en el Grupo de Investigación “Persona, instituciones y exigencias de justicia”, avalado por MINCIENCIAS y vinculado al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJUC), adscrito a la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Integrante del Semillero de Investigación “Observatorio de Justicia Constitucional y Derechos Humanos” vinculado al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJUC) de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Correo electrónico: maperez44@ucatolica.edu.co

### **Johan Sebastián Suárez Pinilla**

Abogado de la Universidad Católica de Colombia, auxiliar en el Grupo de Investigación “Persona, instituciones y exigencias de justicia”, avalado por MINCIENCIAS y vinculado al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJUC), adscrito a la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Integrante del Semillero de Investigación “Observatorio de Justicia Constitucional y Derechos Humanos” vinculado al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJUC) de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Correo electrónico: jssuarez96@catolica.edu.co

[ 146 ]

### **Paola Alejandra Abril Zuleta**

Abogada de la Universidad Católica de Colombia y miembro del Semillero de Investigación “Observatorio de Justicia Constitucional y Derechos Humanos” de la Universidad Católica de Colombia. Correo electrónico: paabril49@ucatolica.edu.co

### **Natalia Andrea Torres Galindo**

Abogada de la Universidad Católica de Colombia, auxiliar en el Grupo de Investigación “Persona, instituciones y exigencias de justicia”; avalado por MINCIENCIAS, vinculado al Centro de Investigaciones Socio- Jurídicas (CISJUC), adscrito a la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia y financiado por la misma entidad. Integrante del Semillero de Investigación “Observatorio de Justicia Constitucional y Derechos Humanos” vinculado al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJUC) de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Colombia. Correo electrónico: natorres61@ucatolica.edu.co

### **María Dolores Núñez Ávila**

[ 147 ]  
Estudiante del programa de Doctorado en Derechos, Criminología y Ciencias Políticas de la Universidad de Valencia. Estudiante del programa de Doctorado en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional de la Universidad de Valencia. Máster en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional por la Universidad de Valencia. Master en Derecho de la Empresa con Asesoría Mercantil, Laboral y Fiscal por la Universidad de Valencia. Abogada. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad de Cuenca. Correo electrónico: madonua@alumni.uv.es

### **Antonio Fajardo Rico**

Abogado de la Universidad de la Amazonia, Administrador de Empresas e Ingeniero Industrial de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Especialista en Derecho Contencioso Administrativo y Gerencia del Talento Humano de la Universidad de la Amazonia, Especialista en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Especialista en Métodos y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales de la Uniclaretiana, Magíster en Derechos Humanos y Dere-

cho Internacional Humanitario de la Universidad Católica de Colombia y Maestrante en Derecho Disciplinario de la Universidad Libre, Doctor Honoris Causa Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de Logos International Inc de Florida- EEUU y Doctorando en Derecho de la Universidad Santo Tomás. Investigador del Grupo de Investigación “Observatorio Ambiental y de Paz de la Universidad de la Amazonia”. Correo electrónico: gerencia@fajardomurciaabogados.com

### **Diana Ortiz-Torres**

Abogada y conciliadora en Derecho de la Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia), Especialista en Derecho Comercial de la Universidad Libre de Colombia. Paralegal en Brigard & Urrutia. Correo electrónico: dianamarcela.ortiztorres@hotmail.com



Este libro expone los resultados de la investigación “El posconflicto: experiencias y aprendizajes internacionales una reflexión desde los procesos de paz”. Forma parte del grupo de investigación socio-jurídica San Mateo, registrado con el código COL 0213148 en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias). Está vinculada al programa de derecho de la Fundación Universitaria San Mateo y fue realizada en colaboración con la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, la Universidad Católica de Colombia y la Universidad de Valencia, España.



Fundación Universitaria  
**SAN MATEO**

Editorial



FICHA REGISTRO DE ISBN  
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER  
AGENCIA ISBN  
Cámara del Libro  
Cámara del Libro. Calle 35 No.5A-05  
www.camlibro.com.co

No Radicación 378208

Fecha de asignación: 2020-12-01

Tipo de Obra		Información del Título	
ISBN Obra independiente: 978-958-53142-0-7		Título: Desenlace a los conflictos desde la justicia transicional	
ISBN Volumen:		Título:	
ISBN Obra Completa:		Título:	
Sello editorial: Editorial Universitaria San Mateo (978-958-53142)			

Subtítulo	
Subtítulo Obra Independiente: Experiencias comparadas, aportes para el caso colombiano	
Subtítulo Obra Volumen:	
Subtítulo Obra Completa:	

Tema		
Materia: 340 - Derecho	Tipo de Contenido: Libros universitarios	
<b>CLASIFICACIÓN THEMA</b>		
LBG - Derecho internacional privado y conflictos jurídicos		
Colección: Libros resultado de investigación	No colección:	Serie: 1
Público objetivo: Profesional / académico		
<b>IDIOMAS</b>		
Español		

Colaboradores y Autor(es)		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Cubides-Cárdenas, Jaime	Colombia	Editor Literario
Sierra Zamora, Paola Alexandra	Colombia	Editor Literario
Cubides-Cárdenas, Jaime	Colombia	Autor
Reyes García, Daiana	Colombia	Editor Literario
Reyes García, Daiana	Colombia	Autor
Sierra Zamora, Paola Alexandra	Colombia	Autor
Pérez Vallejo, Manuel Alejandro	Colombia	Autor
Suárez Pinilla, Johan Sebastián	Colombia	Autor
Abril Zuleta, Paola Alejandra	Colombia	Autor
Torres Galindo, Natalia Andrea	Colombia	Autor
Núñez Ávila, María Dolores	Ecuador	Autor
Fajardo Rico, Antonio	Colombia	Autor
Ortiz Torres, Diana	Colombia	Autor
Cera Ochoa, Raúl	Colombia	Coordinador Editorial
Fundación Universitaria San Mateo	Colombia	Director

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Bogotá	Departamento, Estado o Provincia: Bogotá D.C	Fecha de aparición: 2021-01-18
Coedición: No		Coeditor:	

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 1	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 1	Precio en dólares:
Oferta total: 2	
Disponibilidad: Disponible	Estatus en el catálogo: Próxima aparición



FICHA REGISTRO DE ISBN  
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER  
AGENCIA ISBN  
Cámara del Libro  
Cámara del Libro. Calle 35 No.5A-05  
www.camlibro.com.co

No Radicación 378208

Fecha de asignación: 2020-12-01

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:		Gramaje:
Tamaño:	Peso:		


Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital descargable	Formato: Pdf (.pdf)	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital:	Protección técnica: DRM	Permiso de uso: No permitido
Tipo de restricción de uso:	Tipos de acceso: Digital: descarga y online	Tamaño: 2Mb

Editorial o Autor-Editor: Fundación Universitaria San Mateo		
Número de identificación tributaria o de ciudadanía : 8000402959	Teléfono: 3309999 ext, 403	
Representante legal: Carlos Orlando Ferreira Pinzón		
Responsable ISBN: Ricardo Acosta Triviño	e-mail: editorial@sanmateo.edu.co	Teléfono: 3309999 ext 403

**Carácter:**

Manifiesto que el presente título es de carácter científico o cultural por no corresponder a horóscopos, modas, publicaciones pornográficas o juegos de azar.

REPRESENTANTE LEGAL DE LA EDITORIAL

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b> VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS	<b>VERSIÓN</b> 1.0

### 1. IDENTIFICACIÓN PAR EVALUADOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	APELLIDOS	NOMBRES


### 2. INFORMACIÓN PAR EVALUADOR

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DEL EVALUADOR		
1	Cargo	Institución
	Litigante	Independiente
FORMACIÓN ACADÉMICA		
2	Títulos académicos obtenido	Institución
	Doctorado Derechos Humanos	Atlantic International University
	Master Derechos Humanos	Universidad Antonio de Nebrija
	Abogado	Universidad La Gran Colombia
DATOS DE CONTACTO		
3	Correo electrónico	No. Teléfono

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA OBRA A EVALUAR

TIPO (Seleccionar)	IDENTIFICACIÓN OBRA A EVALUAR						
<b>Producto académico-investigativo</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Artículo</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Capítulo de libro</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Artículo		Capítulo de libro		Libro	X	<b>Título:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>DESENLACE A LOS CONFLICTOS DESDE LA JUSTICIA TRANSICIONAL: EXPERIENCIAS COMPARADAS, APORTES PARA EL CASO COLOMBIANO</b> </div> <b>Descripción:</b> <p>El presente texto incluye un análisis de acuerdos firmados por los autores de conflictos armados internos en estados como Filipinas, San Salvador, Irlanda del Norte y Sudán del Sur.</p> <b>Palabras clave:</b> <p>Acuerdo de paz, Justicia Transicional, Justicia Especial para la Paz, Comisión de la Verdad, Reparación y no repetición, Perdón y Olvido, paz.</p>
Artículo							
Capítulo de libro							
Libro	X						
<b>DURACIÓN DEL PROCESO</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Fecha de entrega</td> <td style="text-align: center;">17 SEP 2020</td> </tr> <tr> <td>Fecha de recepción</td> <td style="text-align: center;">8 AGOSTO 2020</td> </tr> </table>	Fecha de entrega	17 SEP 2020	Fecha de recepción	8 AGOSTO 2020			
Fecha de entrega	17 SEP 2020						
Fecha de recepción	8 AGOSTO 2020						



	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS	<b>VERSIÓN</b> 1.0


#### 4. INFORMACIÓN GENERAL

- El presente formato se debe diligenciar en procesador de texto o a máquina de escribir, con el fin de reducir suspicacias e interpretaciones subjetivas de terceros.
- El formato se debe diligenciar en su totalidad. En caso que algún ítem no sea procedente al proyecto editorial en evaluación se debe indicar: "No aplica" y realizar una breve argumentación.
- Se solicita claridad y precisión en las respuestas y/o enunciados.
- El plazo máximo establecido por las Políticas Editoriales de la Fundación Universitaria San Mateo es de veinte (20) días hábiles siguientes a la fecha de entrega de los proyectos editoriales
- Después de diligenciar el formulario se debe entregar debidamente firmado a la Coordinación de Publicaciones en la Fundación San Mateo (Transversal 17 No 25-25 – Departamento de Investigación 4 Piso) y enviar una copia digitalizada al correo electrónico: editorial@sanmateo.edu.co

#### 5. ACEPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDITORIAL


De conformidad con lo establecido en el <b>ACUERDO 20 de 2018</b> , que traza la Política Editorial de la Fundación Universitaria San Mateo y a los principios éticos que convoca el ejercicio de la disciplina en la cual certifico experticia académica profesional declaro que:	
x	Reconozco que el proceso de evaluación académica busca que pares especializados emitan un concepto sobre la pertinencia, actualidad, aportes, tratamiento del tema, forma de presentar la información, fortalezas y debilidades de un proyecto editorial.
x	Los comentarios señalados dentro de este documento pueden ser presentados ante Comité de Publicaciones de la Fundación Universitaria San Mateo para la decisión de los procedimientos , relacionados con la publicación y divulgación del proyecto editorial en evaluación
x	Para garantizar la imparcialidad y la objetividad de la presente evaluación académica, no conozco el nombre del autor de la obra y/o producto en proceso de revisión.
x	En ningún momento, circunstancia, lugar, medio y/o dispositivo puedo hacer uso parcial ni total de la información entregada por la Fundación Universitaria San Mateo .
x	El contenido de la presente evaluación no se dará a conocer a personas ajenas al proceso editorial

<b>FIRMA</b>	
<b>APELLIDOS</b>	
<b>NOMBRES</b>	
<b>No. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>FECHA DE INICIO DE LA REVISIÓN</b>	<b>8 AGOSTO 2020</b>

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b> <small>UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA</small></p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS	<b>VERSIÓN</b> 1.0


## 6. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN ACADÉMICA

ÍTEMS	CONCEPTO CUANTITATIVO					CONCEPTO CUALITATIVO
	1	2	3	4	5	
<b>Aporte al conocimiento:</b> El proyecto editorial consolida un aporte relevante para la disciplina en la que se enmarca					X	El texto aporta significativamente a la disciplina legal pues los temas tratados son relevantes y pertinentes al momento histórico
<b>Idoneidad disciplinar</b> El proyecto editorial es resultado original de un proceso maduro, conceptualmente claro, alto contraste crítico y precisión metodológica.				X		La conceptualización trabajada puede ser mejorada en aspectos del derecho comparado. Es buena metodología
<b>Calidad teórica-conceptual</b> El proyecto editorial revisa literatura fundamental, actualizada y articulada a los procesos enunciados en sus diversos acápite					X	Se trabajó con buenos materiales bibliográficos y puntos de vista relevantes.
<b>Rigor metodológico</b> El proyecto editorial presenta claramente los hallazgos basándose en la representatividad y validez de los datos; así como la idoneidad de marcos interpretativos, sustentación de planteamientos y exposición de conclusiones.				X		Me generaron algunas dudas acerca de la postura de los autores frente a la dinámica desarrollada en los acápite.
<b>Impacto social</b> El proyecto editorial resalta su importancia y utilidad en / para la aplicación o comprensión del entorno					X	La actualidad histórica nos remite a detener el análisis en estas temáticas que tocan a cada uno de los seres humanos pues no podemos desligarnos en ningún momento
<b>Vigencia de los contenidos</b> El proyecto editorial aporta herramientas para ser trabajado o socializado en aula					X	Es pertinente este proyecto y se puede recomendar para trabajar en el aula.
<b>TOTAL</b>	<b>EN NÚMEROS</b>					<b>EN LETRAS</b>
(Realizar la sumatoria de los ítems y dividirla entre seis (6))	28					VEINTIOCHO

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b> <small>UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA</small></p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS	<b>VERSIÓN</b> 1.0

## 7. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN EDITORIAL

ÍTEM	CONCEPTO CUANTITATIVO					CONCEPTO CUALITATIVO
	1	2	3	4	5	
<b>Estilo</b> El proyecto editorial apropia un lenguaje claro, ágil y fluido; adecuado para el desarrollo de la temática abordada.					X	Su estilo satisface ampliamente como proyecto con lenguaje claro, ágil y fluido.
<b>Coherencia</b> El proyecto editorial evidencia en su contenido articulación entre sus diferentes acápites					X	La articulación entre los acápites es coherente
<b>Organización</b> El proyecto editorial está debidamente orientado por títulos y subtítulos (en correspondencia a su contenido y propósitos)					X	Satisface la orientación por títulos y subtítulos
<b>Precisión bibliográfica</b> El proyecto editorial reúne referencias bibliográficas exactas, pertinentes y actualizadas.					X	Las referencias bibliográficas son actuales y pertinentes
<b>Apoyos visuales</b> El proyecto editorial presenta apoyos visuales que facilitan la lectura del documento (cuadros, gráficos, tablas, ilustraciones, fotografías, etc.)				X		Si presenta cuadros y gráficos, los cuales pueden ser mas explícitos
<b>TOTAL</b>	<b>EN NÚMEROS</b>					<b>EN LETRAS</b>
(Realizar la sumatoria de los ítems y dividirla entre cinco (5))	<b>24</b>					<b>VEINTICUATRO</b>

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b> <small>VLADA HINDEUCÓN</small></p>	<p align="center"><b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b></p> <p align="center"><b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS</p>	<p align="center"><b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI</p>
		<p align="center"><b>VERSIÓN</b> 1.0</p>

**8. RECOMENDACIONES POR PARTE DEL EVALUADOR AL AUTOR DE LA OBRA**

**PREAMBULO.** No fue posible hacer una mirada a una introducción o un prólogo del presente libro, lo que no permite una mirada general de la obra.

Se sugiere que en algún aparte se haga referencia a qué se entiende por Justicia Especial para la paz o algún otro mecanismo utilizado en el contexto.

**UN CONFLICTO ARMADO DESDE 1969 FILIPINAS**

Aquí se aprecia una definición de conflicto armado, se sugiere que se tenga en cuenta alguna que sea un poco más completa como la de los protocolos.

La analogía hecha del conflicto armado de Filipinas frente al colombiano puede ser más explícita pues se considera que existe un número amplio de variables a tener en cuenta

En general el texto tiene muchas fallas de ortografía que dificultan su entendimiento. El uso de la palabra escrita varía mucho por esa falencia.

Se nota bastante el uso indiferente en el uso de siglas como MILF, NPA que algunas veces es minúscula y otras no. Favor revisar todas las siglas utilizadas.

**GUERRA CIVIL EN EL SALVADOR**

Se comparte la postura de los autores, pero se sugiere que se tenga en cuenta una mejor claridad frente a las políticas trazadas en el acuerdo para el tema de la comisión de la verdad, esto daría mayor fuerza al análisis de los aspectos positivos y negativos.

**EN BÚSQUEDA DE LA PAZ EN SUDÁN DEL SUR**

La temática es abordada de manera adecuada y se comparte la opinión allí plasmada.


**LA JUSTICIA TRANSICIONAL COMO EL MEJOR CAMINO PARA EL DESARROLLO EN LA REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Las aclaraciones brindadas en este capítulo me parecen pertinentes por lo cual aprobaría su publicación.

**CONCLUSIONES DESDE EL DESENLACE A LOS CONFLICTOS: EXPERIENCIAS COMPARADAS, APORTES PARA EL CASO COLOMBIANO**

Dichas conclusiones son asertivas frente a la problemática desarrollada en el capítulo anterior y las posturas frente al análisis de los distintos estados.

Les envío el texto con modificaciones para que se tomen las que mejoren la presentación.

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b> <small>UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA</small></p>	<p align="center"><b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b></p> <p align="center"><b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL POR PARES ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS</p>	<p align="center"><b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI</p>
		<p align="center"><b>VERSIÓN</b> 1.0</p>


**9. CONCEPTO FINAL DE LA OBRA Y/O PRODUCTO**

Certifico que la obra se sometió a estricta revisión de las normas y requisitos exigidos por el Comité Editorial de la Fundación Universitaria San Mateo; así como la verificación de originalidad y tratamiento ético de la información presentada.

Por lo tanto, se recomienda:

	Publicar la obra y/o producto sin modificaciones
<b>XXXXXX</b>	Publicar la obra y/o producto con modificaciones
	No publicar la obra y/o producto

<b>FIRMA</b>	
<b>APELLIDOS</b>	
<b>NOMBRES</b>	
<b>No. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>FECHA DE TERMINACIÓN DE LA REVISIÓN</b>	<b>17 SEPTIEMBRE 2020</b>

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b></p> <p><small>VLGLADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL</b>	<b>VERSIÓN</b> 1.0

### 1. IDENTIFICACIÓN PAR EVALUADOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	APELLIDOS	NOMBRES

### 2. INFORMACIÓN PAR EVALUADOR

<b>1</b>	<b>VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DEL EVALUADOR</b>	
	<b>Cargo</b>	<b>Institución</b>
	<b>Investigadora</b>	<b>UCSF-CONICET</b>
<b>2</b>	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>Títulos académicos obtenido</b>	<b>Institución</b>
	<b>Dra. En Derecho</b>	<b>Universität Bremen</b>
	<b>Máster en Derecho LLM</b>	<b>Albert-Ludwig Universität Freiburg</b>
	<b>Abogada</b>	<b>FCJS-UNL</b>
<b>3</b>	<b>DATOS DE CONTACTO</b>	
	<b>Correo electrónico</b>	<b>No. Teléfono</b>

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA OBRA A EVALUAR

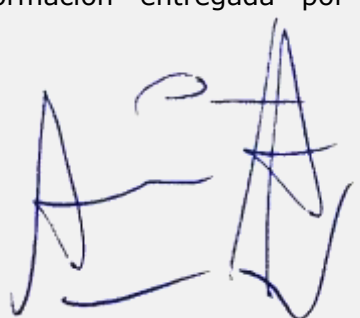
TIPO (Seleccionar)	IDENTIFICACIÓN OBRA A EVALUAR						
<b>Producto académico-investigativo</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Artículo</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Capítulo de libro</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td style="text-align: center;"><b>x</b></td> </tr> </table>	Artículo		Capítulo de libro		Libro	<b>x</b>	<b>Título:</b> <b>Desenlace a los conflictos desde la justicia transicional: Experiencias comparadas, aportes para el caso colombiano</b>
Artículo							
Capítulo de libro							
Libro	<b>x</b>						
<b>DURACIÓN DEL PROCESO</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Fecha de entrega</td> <td style="text-align: center;">21/9/2020</td> </tr> <tr> <td>Fecha de recepción</td> <td style="text-align: center;">26/8/2020</td> </tr> </table>	Fecha de entrega	21/9/2020	Fecha de recepción	26/8/2020	<b>Descripción:</b> Libro que expone resultados de investigación del proyecto titulado "El posconflicto: experiencias y aprendizajes internacionales una reflexión desde los procesos de paz", que forma parte del grupo de investigación Socio-jurídica San Mateo registrado con el código COL 0213148 en MINCIENCIAS, vinculado al programa de Derecho de la Fundación Universitaria San Mateo. Investigación en colaboración con la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto", la Universidad Católica de Colombia y la Universidad de Valencia-España.		
Fecha de entrega	21/9/2020						
Fecha de recepción	26/8/2020						
	<b>Palabras clave:</b> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td> </td> </tr> </table>						

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b></p> <p><small>VLGLADAMINEDUCACIÓN</small></p>	<p><b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI</p>
	<p><b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL</b></p>	<p><b>VERSIÓN</b> 1.0</p>

#### 4. INFORMACIÓN GENERAL

- El presente formato se debe diligenciar en procesador de texto o a máquina de escribir, con el fin de reducir suspicacias e interpretaciones subjetivas de terceros.
- El formato se debe diligenciar en su totalidad. En caso que algún ítem no sea procedente al proyecto editorial en evaluación se debe indicar: "No aplica" y realizar una breve argumentación.
- Se solicita claridad y precisión en las respuestas y/o enunciados.
- El plazo máximo establecido por las Políticas Editoriales de la Fundación Universitaria San Mateo es de veinte (20) días hábiles siguientes a la fecha de entrega de los proyectos editoriales
- Después de diligenciar el formulario se debe entregar debidamente firmado a la Coordinación de Publicaciones en la Fundación San Mateo (Transversal 17 No 25-25 - Departamento de Investigación 4 Piso) y enviar una copia digitalizada al correo electrónico: editorial@sanmateo.edu.co

#### 5. ACEPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDITORIAL

De conformidad con la Política Editorial de la Fundación Universitaria San Mateo y a los principios éticos que convoca el ejercicio de la disciplina en la cual certifico experticia académica profesional declaro que:	
X	Reconozco que el proceso de evaluación académica busca que pares especializados emitan un concepto sobre la pertinencia, actualidad, aportes, tratamiento del tema, forma de presentar la información, fortalezas y debilidades de un proyecto editorial.
X	Los comentarios señalados dentro de este documento pueden ser presentados ante Comité de Publicaciones de la Fundación Universitaria San Mateo para la decisión de los procedimientos , relacionados con la publicación y divulgación del proyecto editorial en evaluación
X	Para garantizar la imparcialidad y la objetividad de la presente evaluación académica, no conozco el nombre del autor de la obra y/o producto en proceso de revisión.
X	En ningún momento, circunstancia, lugar, medio y/o dispositivo puedo hacer uso parcial ni total de la información entregada por la Fundación Universitaria San Mateo .
	
El contenido de la presente evaluación no se dará a conocer a personas ajenas al proceso editorial	



<b>FIRMA</b>	
<b>APELLIDOS</b>	
<b>NOMBRES</b>	
<b>No. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>FECHA DE INICIO DE LA REVISIÓN</b>	1/01/2020

**6. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN ACADÉMICA**

ÍTEMS	CONCEPTO CUANTITATIVO					CONCEPTO CUALITATIVO
	1	2	3	4	5	
<b>Aporte al conocimiento:</b> El proyecto editorial consolida un aporte relevante para la disciplina en la que se enmarca				x		<b>Relevante. Algunas intersecciones temáticas resultan innovadoras.</b>
<b>Idoneidad disciplinar</b> El proyecto editorial es resultado original de un proceso maduro, conceptualmente claro, alto contraste crítico y precisión metodológica.		x				<b>Se muestra un relevamiento consistente aunque el análisis en algunos capítulos es pobre.</b>
<b>Calidad teórica-conceptual</b> El proyecto editorial revisa literatura fundamental, actualizada y articulada a los procesos enunciados en sus diversos acápite		x				<b>En algunos capítulos no se logra articular suficientemente la propuesta temática con el marco teórico planteado.</b>
<b>Rigor metodológico</b> El proyecto editorial presenta claramente los hallazgos basándose en la representatividad y validez de los datos; así como la idoneidad de marcos interpretativos, sustentación de planteamientos y exposición de conclusiones.			x			<b>En algunos capítulos falta rigurosidad en el análisis, y solidez en el sostenimiento de argumentos. Se denota en la cantidad de citas desarticuladas por páginas: riesgo del efecto collage.</b>



 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b></p> <p><small>VIGILADA MINEDUCACIÓN</small></p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>				<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
	<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN</b> EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL				<b>VERSIÓN</b> 1.0

<b>Impacto social</b> El proyecto editorial resalta su importancia y utilidad en / para la aplicación o comprensión del entorno			x			<b>Se trata de un tema relevante y de interés social.</b>
<b>Vigencia de los contenidos</b>				x		<b>Los contenidos son</b>



El proyecto editorial aporta herramientas para ser trabajado o socializado en aula						<b>relativamente vigentes.</b>
<b>TOTAL</b> (Realizar la sumatoria de los ítems y dividirla entre seis (6))	<b>EN NUMEROS</b>				<b>EN LETRAS</b>	
	<b>3</b>				<b>Falta elaboración propia.</b>	



**7. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN EDITORIAL**

ÍTEM	CONCEPTO CUANTITATIVO					CONCEPTO CUALITATIVO
	1	2	3	4	5	
<p><b>Estilo</b> El proyecto editorial apropia un lenguaje claro, ágil y fluido; adecuado para el desarrollo de la temática abordada.</p>	x					La redacción es deficiente.
<p><b>Coherencia</b> El proyecto editorial evidencia en su contenido articulación entre sus diferentes acápites</p>				x		
<p><b>Organización</b> El proyecto editorial está debidamente orientado por títulos y subtítulos (en correspondencia a su contenido y propósitos)</p>				x		Un apartado incorpora un subapartado. Se suelen dividir los apartados por lo menos en dos subapartados.
<p><b>Precisión bibliográfica</b> El proyecto editorial reúne referencias bibliográficas exactas, pertinentes y actualizadas.</p>			x			
<p><b>Apoyos visuales</b> El proyecto editorial presenta apoyos visuales que facilitan la lectura del documento  (cuadros, gráficos, tablas, ilustraciones, fotografías, etc.)</p>	x					Sólo hay una
<b>TOTAL</b>	<b>EN NUMEROS</b>					<b>EN LETRAS</b>
(Realizar la sumatoria de los ítems y dividirla entre cinco (5))	2,6					Falta un profundo trabajo de revisión de estilo y articulación de citas.

 <p>Fundación Universitaria <b>SAN MATEO</b></p> <p><small>VIGILADA Mineducación</small></p>	<b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO</b> F03-P05-GI
		<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN PROYECTO EDITORIAL</b>

### 8. RECOMENDACIONES POR PARTE DEL EVALUADOR AL AUTOR DE LA OBRA

**El manuscrito aborda un tema relevante, de manera orgánica y coherente. Pero la redacción en general es muy deficiente. Necesitaría una revisión profunda de estilo. Además incorpora demasiadas citas textuales, a menudo sin ser articuladas suficientemente con el argumento. Ello demuestra que, si bien la investigación ha logrado recopilar material al respecto, el texto no llega a plasmar un análisis consistente y una contundente elaboración propia.**

**Las deficiencias se muestran en particular en algunos capítulos como el primero. Ello pone de relevancia que se trata de diferentes autores que han trabajado de manera separada. Si el libro se presenta como monografía conjunta, deberían constar todos los autores como tales respecto de todo el libro. Si en cambio se trata de una compilación, deberían constar los autores de cada capítulo claramente bajo cada título. De manera que quede en evidencia la autonomía de cada apartado. En ese caso la revisión y corrección podría ser también por separado.**

### 9. CONCEPTO FINAL DE LA OBRA Y/O PRODUCTO

Certifico que la obra se sometió a estricta revisión de las normas y requisitos exigidos por el Comité Editorial de la Fundación Universitaria San Mateo; así como la verificación de originalidad y tratamiento ético de la información presentada.

Por lo tanto, se recomienda:

	Publicar la obra y/o producto sin modificaciones
<b>x</b>	Publicar la obra y/o producto con modificaciones profundas y una seria revisión de estilo
	No publicar la obra y/o producto

<b>FIRMA</b>	
<b>APELLIDOS</b>	
<b>NOMBRES</b>	
<b>No. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>FECHA DE TERMINACIÓN DE LA REVISIÓN</b>	21/09/2020



Nro. Radicado: MC20950S2021

09/08/2021

Señores  
**Biblioteca Nacional de Colombia**  
Ciudad

Estimados señores,

Yo,

<b>Nombre o Razón Social:</b>	Fundación Universitaria San Mateo
<b>Identificación (NIT o C.C):</b>	8000402959
<b>Título de la obra o presentación, en adelante: EL CONTENIDO</b>	Desenlace a los conflictos desde la justicia transicional

Manifiesto que es mi interés entregar EL CONTENIDO a la Biblioteca Nacional de Colombia, en su calidad de depositaria de la memoria bibliográfica y documental nacional. Para tal fin, autorizo a la mencionada Biblioteca, de manera no exclusiva, gratuita y por el plazo de protección reconocido en la Ley\* de derecho de autor, a realizar los actos necesarios para:

Divulgar, preservar y reproducir EL CONTENIDO por todos los medios que tenga la Biblioteca a su alcance, y siempre que dichos actos se realicen conforme a la misión de la Biblioteca y busquen satisfacer las necesidades de sus usuarios, conforme al Reglamento de Derecho de Autor.	Sí
Divulgar, preservar y reproducir EL CONTENIDO en las instalaciones de la Biblioteca Nacional y siempre que dichos actos se realicen conforme a la misión de la Biblioteca y busquen satisfacer las necesidades de sus usuarios, conforme al Reglamento de Derecho de Autor.	No

Así mismo, autorizo a la Biblioteca y a sus usuarios a:

Hacer usos comerciales (venta, alquiler y demás) de EL CONTENIDO	No
Modificar (traducir, adaptar y demás) para generar obras derivadas de EL CONTENIDO	No

La presente autorización no implica la pérdida de los derechos morales sobre EL CONTENIDO, derecho que permanece en cabeza del autor.

En todo caso, cualquier uso diferente a los anteriormente descritos, deberá ser previamente autorizado, para lo cual se suscribirá el respectivo contrato. En el caso en que un tercero diferente a la Biblioteca Nacional de Colombia pretenda hacer uso



La cultura  
es de todos

Mincultura

de EL CONTENIDO, le será proporcionada mi información personal aquí consignada, al fin de obtener la respectiva licencia.

Finalmente declaro, bajo la gravedad de juramento, ser titular de los derechos aquí concedidos, y en todo caso me comprometo a responder ante cualquier reclamación de terceros respecto de la autorización aquí concedida.

Cordialmente,

Fundación Universitaria San Ma

---

C.C. 8000402959

Correo electrónico: [editorial@sanmateo.edu.co](mailto:editorial@sanmateo.edu.co)

**\*Nota:** Artículo 18 Decisión Andina 351 de 1993. Artículos 4 y 11 de la Ley 1915 de 2018.

Autorizo a la Biblioteca Nacional de Colombia para dar tratamiento de los datos personales registrados en el presente documento conforme a la política de tratamiento de datos personales del Ministerio de Cultura y la Ley 1581 de 2012.